

Breaking French Barrier. Level 2:

Lesson 4

V B L E C H A M P I O N D É Ç U E E C O
U M K K Q N I T A P E L Z E S B Z O J T
E G J P T V R E N I T A P Q U V N F Y I
E R N N X H B M O U H O R C L T G I F O
J U O I H C D R R K R A H ' R E V T A G
C E I A F T I É S G M U É E B L I R I A
É U T R O A R O J E B Q H J M F A O B G
T O A R R M H U R À U E H E U F H P L N
I J T E T E T O R I R F I N K I B S E E
C A A T B L H A P T I H R I K S E L J R
X L N E P B P E I E I I N C Y E T X J E
E L A L Q I Q B R E O Y O S B L U G O L
T T L M D Y R S R V F E L I M J B Y U I
E N F E E A Z D E P M K L P I T E X E B
K E K R ' R R C K K H C A A O Y L Q R A
S L N L I E É C Z F D O B L G Z H A À H
A N Y T P D R E G A N H E S R U O C A L
B L A B A L L E U K K E L A D A N S E T
E Y L V Y C O U R I R L N O R I V A ' L
L S I F F L E R M A R Q U E R U N B U T

TEAM
FAST
SKATE
TO ROW
TO RUN
REFEREE
ALREADY
SKILLFUL
TO SKATE
BASKETBALL
DISAPPOINTED
TO DISAPPOINT
TO WIN, TO EARN
TO PLAY (A SPORT)

RACE
WEAK
DANCE
SKIING
HOCKEY
AGAINST
EXCITED
SWIMMING
GOAL, AIM
BALL (BIG)
BALL (SMALL)
GAME (SPORTS)
TO SCORE A GOAL

SLOW
PROUD
PLAYER
ROWING
TO SWIM
TO LOSE
WHISTLE
CHAMPION
TO WHISTLE
STRONG, LOUD
SWIMMING POOL
PLAYING FIELD
ATHLETIC, SPORTY

Solution

V B L E C H A M P I O N D É Ç U E E C O
U M K K Q N I T A P E L Z E S B Z O J T
E G J P T V R E N I T A P Q U V N F Y I
E R N N X H B M O U H O R C L T G I F O
J U O I H C D R R K R A H ' R E V T A G
C E I A F T I É S G M U É E B L I R I A
É U T R O A R O J E B Q H J M F A O B G
T O A R R M H U R Å U E H E U F H P L N
I J T E T E T O R I R F I N K I B S E E
C A A T B L H A P T I H R I K S E L J R
X L N E P B P E I E I I N C Y E T X J E
E L A L Q I Q B R E O Y O S B L U G O L
T T L M D Y R S R V F E L I M J B Y U I
E N F E E A Z D E P M K L P I T E X E B
K E K R ' R R C K K H C A A O Y L Q R A
S L N L I E É C Z F D O B L G Z H A À H
A N Y T P D R E G A N H E S R U O C A L
B L A B A L L E U K K E L A D A N S E T
E Y L V Y C O U R I R L N O R I V A ' L
L S I F F L E R M A R Q U E R U N B U T